Эссе «Я – педагог»

Выбор профессии – самый важный и ответственный шаг в жизни любого человека. Именно от этого шага и зависит будет ли он счастлив и успешен в будущем. Я «молодой» педагог. Мой профессиональный путь только начинается, но я с уверенностью могу сказать, что это моя профессия.

Свой выбор сделала давно, еще в детстве. Одна из социальных ролей моей жизни – старшая сестра. Я постоянно находилась в кругу братьев, сестер, ребят младше меня, оставалась за старшую, играла с ними в разные игры, учила чему-то новому. На праздники организовывала небольшие концерты для семьи. Мне нравилось заботиться о малышах, разучивать с ними стихотворения, роли для сценок, придумывать и проводить конкурсы. Тогда я и решила для себя, что буду работать с детьми.

Образование педагога-психолога получила в 2018 году, после чего судьба привела меня работать в детский сад, где я и попробовала себя в роли воспитателя.

Первая встреча с детьми… Наверное, ее не забудет ни один воспитатель, волнение и переживания - просто не передать словами. Было страшно, ведь родители доверили мне самое ценное – ребенка. Казалось, что не справлюсь, ничего не получится, но глядя в полные наивности и чистоты глаза детей, я поняла, что не ошиблась со своей ролью в обществе. И теперь с каждым днем все больше понимаю, насколько важна для меня эта профессия. Я с радостью иду на работу, ведь там меня ждет много нового и интересного, и сегодняшний день не будет похож на предыдущий. С улыбкой встречаю своих любимых ребятишек, чьи сердца открыты для доброты. Дети бегут ко мне навстречу с историями, впечатлениями, мы вместе обсуждаем их, радуемся успехам и достижениям.

Теперь мне не страшно. Мне нравится быть воспитателем, ведь в душе они всегда остаются детьми. У кого еще есть такая возможность? Что может быть чудеснее, чем каждый день возвращаться в детство!

В работе мне несомненно помогают полученные знания в области психологии. Все детки разные, у каждого свой характер, настроение. Я их люблю

и принимаю такими, какие они есть. Стараюсь найти к каждому подход.

Взаимоотношения с детьми строю на уважении к ним, к их интересам и проблемам. В каждом ребенке вижу личность и индивидуальность. В любой детской работе я стараюсь увидеть оригинальность, чтобы ребенок испытывал радость от сделанного.

В группе стремлюсь создавать доброжелательную атмосферу, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно и уверенно, находил поддержку и взаимопонимание. Стараюсь научить ребят дружить друг с другом, чтобы каждый считал себя частью коллектива. Важно, чтобы каждый мог высказать свои мысли вслух. Даю детям возможность быть самими собой, раскрывать свои лучшие качества, проявлять эмоции и учу их радоваться каждому мгновению.

В своей работе я определила несколько принципов педагогический деятельности. Для эффективного развития умственных, творческих и физических способностей детей ориентируюсь на их потребности и интересы. Также учу детей как можно больше наблюдать и исследовать, что развивает любознательность, творчество и умение самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы. Даю ребятам больше самостоятельности и права выбора. Вспомним слова В.А. Сухомлинского «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Именно такой мир я стараюсь поддерживать в стенах детского сада. Детская душа хрупкая, ранимая. Одним неосторожным словом можно обидеть ребенка на всю жизнь. Поэтому одним из самых важных в работе с детьми считаю правило «не навреди».

Работа воспитателя дает мне возможность проявлять себя в различных областях. Мне приходится творить: рисовать, лепить, конструировать, петь, танцевать, играть разные роли; находиться в постоянном поиске новых идей, методов и форм работы с детьми, изучать методическую литературу, перенимать опыт от наставников, посещать различные семинары, заниматься самообразованием. Также важно следить за новинками в детских игрушках,

мультфильмах, что необходимо для поддержания беседы с ребятами.

Я стремлюсь соответствовать требованиям современного мира. Педагог 21 века – это педагог, способный обучаться, схватывать все на лету, владеть современными информационными технологиями, активно внедрять их в образовательный процесс детского сада.

Поиск, инициатива и творчество – вот главные составляющие нашей профессии. Быть воспитателем – огромная ответственность. Необходимо трудиться с полной отдачей, пополнять знания и совершенствоваться. Такой труд по плечу не каждому. Ведь только увлеченный свои делом педагог поведет за собой детей. У каждого воспитателя должна быть искра в душе, которую он зажжет в каждом ребенке, так обучение превратится в необыкновенный и интересный процесс.

В наших руках находится самое главное в жизни – дети. Воспитание дошкольников – основа для развития будущего ребят, их способностей и навыков. То, что воспитатели вложат в маленькую личность, останется на долгие годы с ней. От нас зависит, какими они станут в будущем, ведь мы готовим их к большой жизни, являемся примером каждый день. Вместе с ребятами я стараюсь быть творческим современным педагогом, делаю все для того, чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте. Пытаюсь для детей быть не просто воспитателем, а товарищем во всем.

Из-за нехватки опыта у меня не все сразу получается, как хотелось бы, но это не повод останавливаться. Я еще только учусь этому нелегкому мастерству, но с уверенностью могу сказать, что моим воспитанникам со мной интересно и весело проживать каждый наш совместный день. Часто родители рассказывают, как их дети дома вечером готовят рисунки, поделки, а утром бегут в детский сад к Алёне Игоревне. Я вижу распахнутые глаза малышей и понимаю, что нужна им. Это придает прилив сил и энергии, хочется быть лучше и лучше. И я, во что бы то ни стало, научу ребят самому важному в мире: доброте, уважению и любви к окружающему миру. А они научат меня видеть мир в ярких и радостных красках. Я считаю, что воспитатель – это не просто профессия, это состояние

души, призвание. Счастливый человек должен любить то, чем занимается, поэтому я с гордостью говорю: «Я счастливый человек! Я – педагог!»